

บทที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน

๑. ข้อมูลทั่วไป

- ๑.๑ ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย ตั้งอยู่เลขที่ ๒๓๐ ถนนพหลโยธิน ตำบลหัวเวียง อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง รหัสไปรษณีย์ ๕๒๐๐๐
โทรศัพท์ ๐-๕๔๒๓-๐๔๓๒ โทรสาร ๐-๕๔๒๒-๒๑๒๒
e-mail bws_a@yml.com website www.bwc.ac.th
- ๑.๒ เปิดสอนตั้งแต่ ระดับต้นชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับ มัธยมศึกษาปีที่ ๖
จำนวนนักเรียนทั้งหมด ๔,๐๓๓ คน (ข้อมูล ณ ๑๘ กรกฎาคม ๒๕๖๓)
- ๑.๓ เขตพื้นที่บริการ มีดังนี้
 - (๑) ตำบลหัวเวียง
 - (๒) ตำบลพระบาท ในเขตเทศบาลนครลำปาง (ถนนลำปาง-แม่ทะ ด้านโรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย) หมู่ ๑ หมู่ ๒ หมู่ ๓ หมู่ ๕ หมู่ ๖ หมู่ ๗ และหมู่ ๘
 - (๓) ตำบลพิชัย ในเขตเทศบาลนครลำปาง หมู่ ๑ หมู่ ๒ หมู่ ๗ และหมู่ ๑๕
- ๑.๔ เนื้อที่ โรงเรียนมีพื้นที่ ๔๔ ไร่ ๓ งาน ๕๔ ตารางวา

๒. ข้อมูลด้านการบริหาร

- ๒.๑ ชื่อ - สกุล ผู้บริหาร นายพลศักดิ์ จิตสว่าง ผู้อำนวยการโรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย
- ๒.๒ ผู้ช่วยผู้บริหาร จำนวน ๔ คน มีดังนี้
 - ๑) นายทวีศักดิ์ พุฒมาเล รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานทั่วไป
 - ๒) นางวิไลภรณ์ คำภีระปางวงศ์ รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ
 - ๓) นายประกรณ์ ผันผาย รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคลและกิจการนักเรียน
 - ๔) นายชาญเจริญ ชื้อชวรกุล รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานธุรการและงบประมาณ

๓. สภาพพื้นที่โรงเรียน

โรงเรียนมีพื้นที่ ๔๔ ไร่ ๓ งาน ๕๔ ตารางวา สภาพพื้นที่เป็นที่ราบ โดยมีอาณาเขต ดังนี้

ทิศเหนือ	ติดต่อกับ	ถนนพหลโยธิน
ทิศใต้	ติดต่อกับ	ถนนสนามบิน ซอย ๑
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับ	ถนนสนามบิน
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับ	ถนนศรีชุม

ขนาดของโรงเรียน โรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัยเป็น โรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ

๔. ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษา

โรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัยเป็นโรงเรียนรัฐบาลแห่งแรกของจังหวัดลำปางตั้งขึ้นเมื่อประมาณ รศ.๑๑๗ (พ.ศ.๒๔๔๑) ณ วัดพระแก้วดอนเต้า ต่อมาราว รศ.๑๑๘ (พ.ศ.๒๔๔๒) ได้ย้ายไปอยู่ที่วัดสุชาดา แล้วย้ายไปอยู่ที่วัดแสงเมืองมา ในราว รศ.๑๑๙ (พ.ศ.๒๔๔๓) ภายหลังเจ้า บุญวาทย์วงศ์มานิต เจ้าผู้ครองนครลำปางสมัยนั้นได้ย้ายโรงเรียนจากวัดแสงเมืองมา มาอยู่ที่หน้าคุ้มของท่านนักเรียนเพิ่มมากขึ้น สถานที่เรียนไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน เจ้าบุญวาทย์ฯ จึงได้ซื้อที่ดินบริเวณห้างกิมเซ่งหลี (ปัจจุบันคือโรงแรมอรุณศักดิ์) ซึ่งตั้งอยู่ที่ตำบลน้ำล้อม อำเภอเมืองลำปาง แล้วย้ายจากหน้าคุ้มมาตั้ง ณ ที่แห่งใหม่

ครั้นถึง รศ. ๑๒๔ (พ.ศ.๒๔๔๘) สมเด็จพระเจ้าลูกยาเธอเจ้าฟ้ามหาวชิราวุธสยามมกุฎราชกุมาร ได้เสด็จต่างพระเนตรพระกรรณพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว พระบรมชนกนาถ ประพาส หัวเมืองฝ่ายเหนือ ได้เสด็จมาทรงเปิดโรงเรียน เมื่อวันที่ ๒๖ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๔๔๘ พระราชทานนามโรงเรียนว่าบุญวาทย์วิทยาลัย ตามราชทินนามของเจ้าบุญวาทย์ฯ ผู้ครองนคร เพื่อเป็นเกียรติยศแก่ท่าน

ปรากฏหลักฐานในพระราชนิพนธ์ ลิลิตพายัพ ของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว ซึ่งทรงใช้พระนามแฝงหนานแก้วเมืองบุรพ์ ว่า

“วันที่ชาวหนั้น	เสด็จไป
ทรงเปิดโรงเรียนไทย	ฤกษ์เช้า
บุญวาทย์วิทยาลัย	ขนานชื่อ ประทานขอ
เป็นเกียรติยศแต่เจ้า	ปกแคว้นลำปาง”

โรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัยจึงถือเอาวันที่ ๒๖ พฤศจิกายน ของทุกปี เป็นวันสถาปนาโรงเรียนสืบมาหลังจากโรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัยได้ย้ายออกมาจากหน้าคุ้มเจ้าพ่อบุญวาทย์ได้ตั้งโรงเรียนใหม่ขึ้นอีกโรงหนึ่ง ตรงที่หอพระบริเวณสวนดอกไม้ในคุ้มหลวง เพื่อให้บุตรหลานของ เจ้าพ่อได้เรียน แล้วขยายรับเด็กที่อยู่บริเวณใกล้เคียง ด้วย โรงเรียนนี้ยังไม่มีชื่อแต่คนนิยมเรียกว่าโรงเรียนเจ้าขึ้น ต่อมาย้ายโรงเรียนมาอยู่ตรง หน้าคุ้ม และได้ชื่อว่า “โรงเรียนบุญทวงค์อนุกุล” ตามชื่อเดิมของ เจ้าพ่อบุญวาทย์ แต่ชาวบ้านมักเรียกว่า โรงเรียนหน้าคุ้ม ภายหลังโรงเรียนแห่งนี้ได้ย้ายมาเรียนร่วมกับโรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย เมื่อปี พ.ศ. ๒๔๗๒

ปี พ.ศ.๒๔๗๕ สถานที่เรียน (บริเวณห้างกิมเซ่งหลี)คับแคบจนกว่าจะรองรับนักเรียนที่เพิ่มปริมาณมากขึ้น จึงย้ายโรงเรียนมาตั้งอยู่นอกกำแพงเมือง (คือสถานที่ตั้งของโรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัยปัจจุบัน) ในเนื้อที่ ๔๐ ไร่ ๑ งาน ๔ ตารางวา ต่อมาโรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัยได้ขยายชั้นเรียนเพิ่มขึ้น และก่อสร้างอาคารเพิ่มเติมตามลำดับเพื่อให้สอดคล้องกับการขยายตัวของการศึกษาและจำนวนนักเรียนในโรงเรียน ในเนื้อที่ที่ขยายออกไปเป็น ๔๔ ไร่ ๓ งาน ๕๔ ตารางวา

ปี พ.ศ.๒๔๙๐ เปิดชั้นเตรียมอุดมศึกษาของจังหวัดลำปาง และสร้างอาคารวิทยาศาสตร์ โดยใช้เงินงบประมาณและรายได้จากการจัดงานฤดูหนาวของจังหวัดลำปาง โดยมีผู้มีจิตศรัทธาบริจาคสมทบทุนด้วย

ปี พ.ศ.๒๕๔๔ ต่อเติมอาคารคุณากร สนับสนุนโดยคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
งบประมาณต่อเติม ๑,๗๐๐,๐๐๐ บาท มอบให้โรงเรียนวันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๔๕

ปี พ.ศ. ๒๕๔๗ โรงเรียนได้รับเงินบริจาค จากบุคลากรในโรงเรียน ครู นักเรียน ผู้ปกครอง
สมาคมนักเรียนเก่าๆ กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ประชาชน ร่วมกันบริจาคสร้างอาคารเรียน
อาคารสมานฉันท์รังสฤษดิ์

๕. ระดับการศึกษาที่เปิดสอน

เปิดสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เป็นนักเรียนไป-กลับ
และเป็นโรงเรียนสหศึกษา และมีการจัดการเรียนการสอน โดยใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น
พื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จัดกลุ่มวิชาเลือกเรียน(แผนการ
เรียน) ตามความถนัด ความสนใจและความต้องการดังนี้

๑. กลุ่มวิชาเลือกเรียนเน้น วิทยาศาสตร์- คณิตศาสตร์
๒. กลุ่มวิชาเลือกเรียนเน้น วิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ – ญี่ปุ่น
๓. กลุ่มวิชาเลือกเรียนเน้น วิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ – จีน
๔. กลุ่มวิชาเลือกเรียนเน้น วิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ – อังกฤษ
๕. กลุ่มวิชาเลือกเรียนเน้น ภาษาอังกฤษ – คณิตศาสตร์
๖. กลุ่มวิชาเลือกเรียนเน้น ภาษาอังกฤษ – ฝรั่งเศส
๗. กลุ่มวิชาเลือกเรียนเน้น ภาษาอังกฤษ – ญี่ปุ่น
๘. กลุ่มวิชาเลือกเรียนเน้น ภาษาอังกฤษ – จีน
๙. กลุ่มวิชาเลือกเรียนเน้น ภาษาอังกฤษ – ไทย – สังคม

๖. โครงการพิเศษ (ห้องเรียนพิเศษ)

โรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย ได้ทำการเปิดสอนตามโครงการพิเศษ ดังนี้

๑. โครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการ (English Program: EP)
เปิดสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

๒. โครงการพัฒนารูปแบบและหลักสูตรการจัดการศึกษาสำหรับผู้มีความสามารถทางด้าน
ทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี (Smart Science) เปิดสอนในระดับมัธยมศึกษา
ตอนต้นและ มัธยมศึกษาตอนปลาย

๓. โครงการส่งเสริมอัจฉริยภาพทางด้านคณิตศาสตร์ (Gifted Math) เปิดสอนในระดับ
มัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย

๔. โครงการห้องเรียนพิเศษคอมพิวเตอร์ (Gifted Computer) เปิดสอนระดับมัธยมศึกษา
ตอนปลาย

๕. โครงการห้องเรียนพิเศษภาษาจีน เปิดสอนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

๗. ข้อมูลสิ่งอำนวยความสะดวกและสาธารณูปโภค

- ๗.๑ ไฟฟ้า หม้อแปลงไฟฟ้าขนาด ๕๐๐ KVA จากการไฟฟ้าส่วนภูมิภาค โดยใช้ไฟฟ้าแรงสูงขนาด ๓๘๐V ๓F ๔W และไฟฟ้า ขนาด ๒๒๐ V Single ๒W
- ๗.๒ ประปา จากประปาส่วนภูมิภาคและประปาภายในโรงเรียน
- ๗.๓ โทรศัพท์ จากองค์การโทรศัพท์แห่งประเทศไทย
- ๗.๔ น้ำดื่ม จากประปาส่วนภูมิภาค
- ๗.๕ น้ำใช้ จากประปาส่วนภูมิภาคและประปาภายในโรงเรียน



๘. สัญลักษณ์ประจำโรงเรียน : เป็นรูปอักษรย่อ บ.ว. ภายใต้พระมหาพิชัย ด้านล่างเป็น
วัฒนธรรมองค์กร และมีชื่อโรงเรียนอยู่ข้างในแถบครึ่งวงกลม

สีประจำโรงเรียน : สีแดง – สีขาว (สีแดง หมายถึง ความกล้าหาญ สีขาว หมายถึง ความบริสุทธิ์)

คำขวัญ : เรียนดี มีวินัย ใฝ่คุณธรรม

ปรัชญา : วิชาการเป็นเลิศ เทิดสถาบัน ยึดมั่นคุณธรรม

ต้นไม้ประจำโรงเรียน : ต้นธรรมบูชา

อัตลักษณ์ : รักการทำดี วิชาการมาตรฐานสากล สร้างคนเป็นผู้นำ

วัฒนธรรมองค์กร : สมมา วายเม เถว บุริโส “เป็นคนพึงทำดีรำไป” จากรุ่น สู่นุ่น

ค่านิยมหลัก :

๑. นำอย่างมีวิสัยทัศน์ (VISION)
๒. จัดการโดยใช้ข้อมูลเท็จจริง (Management by Facts)
๓. ความเป็นเลิศที่มุ่งเน้นนักเรียน (Customer - Focused Excellence)
๔. ให้ความสำคัญกับบุคลากรและความร่วมมืออย่างเป็นทางการ (Valuing Staff Partners)
๕. ความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม (Corporated Social Responsibility (CSR))

๙. ข้อมูลนักเรียน

จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น ๔,๐๓๓ คน

จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้น	จำนวนห้อง	เพศ		รวม
		ชาย	หญิง	
ม.๑	๑๖	๓๑๐	๓๗๗	๖๘๗
ม.๒	๑๖	๓๔๑	๓๕๖	๖๙๗
ม.๓	๑๘	๓๔๔	๓๗๔	๗๑๘
รวมชั้น ม.ต้น	๕๐	๙๙๕	๑,๑๐๗	๒,๑๐๒
ม.๔	๑๖	๒๖๐	๓๙๓	๖๕๓
ม.๕	๑๖	๒๔๙	๓๙๖	๖๔๕
ม.๖	๑๖	๒๕๐	๓๘๓	๖๓๓
รวมชั้น ม.ปลาย	๔๘	๗๕๙	๑,๑๗๒	๑,๙๓๑
รวมทั้งหมด	๙๘	๑,๗๕๔	๒,๒๗๙	๔,๐๓๓

(ข้อมูล ณ วันที่ ๑๘ กรกฎาคม ๒๕๖๓)

๑๐. จำนวนนักเรียน ครู ลูกจ้างประจำ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ - ๒๕๖๒

จำนวนนักเรียน

ปีการศึกษา ๒๕๖๐			ปีการศึกษา ๒๕๖๑			ปีการศึกษา ๒๕๖๒		
ชั้นเรียน	จำนวนห้อง	จำนวนนักเรียน	ชั้นเรียน	จำนวนห้อง	จำนวนนักเรียน	ชั้นเรียน	จำนวนห้อง	จำนวนนักเรียน
ม.๑	๑๖	๖๘๐	ม.๑	๑๘	๗๐๑	ม.๑	๑๖	๖๘๖
ม.๒	๑๖	๖๘๖	ม.๒	๑๖	๖๙๔	ม.๒	๑๘	๗๒๔
ม.๓	๑๖	๗๓๙	ม.๓	๑๖	๖๘๖	ม.๓	๑๖	๖๙๑
ม.๔	๑๖	๖๒๐	ม.๔	๑๖	๖๕๗	ม.๔	๑๖	๖๔๐
ม.๕	๑๖	๕๗๐	ม.๕	๑๖	๖๑๑	ม.๕	๑๖	๖๔๓
ม.๖	๑๖	๖๒๘	ม.๖	๑๖	๕๖๘	ม.๖	๑๖	๖๐๕
รวม	๙๖	๓,๙๒๓	รวม	๙๘	๓,๙๑๗	รวม	๙๘	๓,๙๘๙

จำนวนครู (รวมผู้บริหาร)

ปีการศึกษา ๒๕๖๐					
ระดับการศึกษาที่สอน	ปริญญาเอก	ปริญญาโท	ปริญญาตรี	อนุปริญญา	รวม
	จำนวนคน	จำนวนคน	จำนวนคน	จำนวนคน	
มัธยมศึกษาตอนต้น	๑	๓๗	๕๗	๑	๙๘
มัธยมศึกษาตอนปลาย	-	๖๔	๔๔	-	๑๐๘
ไม่ได้ทำการสอน	-	๕	-	-	๕
รวม	๑	๑๐๖	๑๐๑	๑	๒๑๐
ปีการศึกษา ๒๕๖๑					
ระดับการศึกษาที่สอน	ปริญญาเอก	ปริญญาโท	ปริญญาตรี	อนุปริญญา	รวม
	จำนวนคน	จำนวนคน	จำนวนคน	จำนวนคน	
มัธยมศึกษาตอนต้น	๑	๓๘	๕๖	-	๙๕
มัธยมศึกษาตอนปลาย	-	๖๗	๓๘	-	๑๐๕
ไม่ได้ทำการสอน	-	๕	-	-	๕
รวม	๑	๑๑๐	๙๔	-	๒๐๕
ปีการศึกษา ๒๕๖๒					
ระดับการศึกษาที่สอน	ปริญญาเอก	ปริญญาโท	ปริญญาตรี	อนุปริญญา	รวม
	จำนวนคน	จำนวนคน	จำนวนคน	จำนวนคน	
มัธยมศึกษาตอนต้น	๑	๓๘	๕๖	-	๙๕
มัธยมศึกษาตอนปลาย	๑	๖๖	๓๘	-	๑๐๕
ไม่ได้ทำการสอน	-	๕	-	-	๕
รวม	๒	๑๐๙	๙๔	-	๒๐๕

จำนวนลูกจ้างประจำ

ตำแหน่ง	ปีการศึกษา ๒๕๖๐	ปีการศึกษา ๒๕๖๑	ปีการศึกษา ๒๕๖๒
ช่างไม้	๑	๔	๔
พนักงานขับรถยนต์	๑	๑	๑
ช่างครุภัณฑ์	๑	๑	๑
ช่างปรับซ่อมครุภัณฑ์	๔	๑	๑
รวม	๗	๗	๗

๑๑. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

๑๑.๑ ชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นชุมชนเมือง ในเขตเทศบาลนครลำปาง สภาพพื้นที่มีลักษณะพื้นที่เป็นที่ราบ และที่ราบลุ่มริมฝั่งแม่น้ำ มีประชากรประมาณ 54,265 คน

๑๑.๒ บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ ตลาดสด ร้านค้า วัด มัสยิด โบสถ์ศาสนาซิกข์ และโรงเรียน

๑๑.๓ อาชีพหลักของชุมชน คือ ค้าขาย เนื่องจากเป็นชุมชนเมือง ย่านธุรกิจ

๑๑.๔ ศาสนาที่ประชากรรอบบริเวณโรงเรียน ส่วนใหญ่นับถือ ศาสนาพุทธ ศาสนาคริสต์ ศาสนาอิสลามและศาสนาซิกข์

- ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักทั่วไป คือ ประเพณีตานก๋วยสลาก ประเพณีล่องสะเปาเดือนยี่เป็ง ประเพณีแห่สรงหลวงและสงกรานต์ งานตีกองปูลา งานรถไฟธรม้าลำปาง

๑๒. ข้อมูลงบประมาณ (ปีงบประมาณ ๒๕๖๓)

ภารกิจงาน	รวมงบประมาณ	หน่วย
รวมทั้งสิ้น	๑๕,๗๓๐,๔๖๐	บาท
๑. งบบุคลากร		
- เงินเดือน ค่าจ้างประจำ		บาท
- ค่าจ้างชั่วคราว		บาท
- ค่าจ้างครูเชี่ยวชาญ (บกศ.)		บาท
- ค่าจ้างบุคลากรปฏิบัติงาน (บกศ.)		บาท
๒. งบดำเนินการ (อุดหนุนรายหัว)		
- ค่าวัสดุ ครุภัณฑ์		บาท
๓. งบอุดหนุน (เรียนฟรี ๑๕ ปี)		บาท
๔. งบบำรุงการศึกษา		บาท
๕. งบสมาคมผู้ปกครอง - ครู		บาท

๑๓. อาคาร สถานที่ ห้อง (พิเศษ) โรงเรียน

อาคารในโรงเรียน จำนวน ๑๙ หลัง อาคารเรียน จำนวน ๖ หลัง อาคารประกอบ จำนวน ๑๖ หลัง ห้องพิเศษ ๒๔ หลัง ห้องส้วม จำนวน ๒๓๖ ที่

๑๓.๑ อาคารในโรงเรียน

ที่	อาคาร	พ.ศ.	หมายเหตุ
๑	อาคารกীরติคุณ	๒๔๙๐	
๒	อาคารคุณากร	๒๔๙๖	
๓	อาคารบวรวิทย์	๒๕๑๖	
๔	อาคารวิบุลพล ๑	๒๕๑๖	
๕	อาคารพิสิฐเมธี	๒๕๒๐	
๖	อาคารกุศลเกษม	๒๕๒๒	
๗	อาคารไวยพิชญ์	๒๕๒๖	
๘	อาคารวิบุลพล ๒	๒๕๒๖	
๙	อาคารพยาบาล	๒๕๒๗	
๑๐	อาคารประชาสัมพันธ์	๒๕๒๙	
๑๑	อาคารจิตรภัสสร	๒๕๓๓	
๑๒	อาคารสมรรถเกียรติ	๒๕๓๔	
๑๓	อาคารบุญชู ตรีทอง	๒๕๓๔	
๑๔	ศูนย์ฝึกกีฬากรมสามัญศึกษา	๒๕๓๕	
๑๕	ศาลาพระพุทธร	๒๕๓๖	
๑๖	สำนักงานคณะกรรมการนักเรียน	๒๕๔๕	
๑๗	อาคารประชาสัมพันธ์	๒๕๔๖	ส่วนต่อเติม
๑๘	อาคารสมานฉันท์รังสฤษฎ์	๒๕๔๗	
๑๙	อาคารมานิตธาร	๒๕๕๗	
๒๐	อาคารสโมสรเสือป่า	๒๕๖๒	

๑๓.๒ อาคารเรียน

ที่	ชื่อ แบบอาคาร	ปีที่ ก่อสร้าง	จำนวนห้องเรียน	จำนวนห้องพิเศษ
๑	แบบ ๒๑๖ (อาคารคุณากร)	๒๔๙๖	๔	๑๒
๒	แบบ ๔๒๔ ก (อาคารพิสิฐเมธี)	๒๕๒๐	๑๙	๕
๓	แบบ ๓๑๘ ค (อาคารบวรวิทย์)	๒๕๑๖	๑๗	๕
๔	แบบ ๓๑๘ ล (อาคารไวยพิชญ์)	๒๕๒๖	๑๖	๕
๕	แบบ ๓๒๔ ล (อาคารจิตรภัสสร)	๒๕๓๓	๒๐	๔
๖	แบบ พิเศษ	๒๕๔๗	๑๔	๔
รวม			๙๐	๓๕

๑๓.๓ อาคารประกอบ

ที่	ชื่อแบบอาคาร	การใช้งาน	ปีที่ ก่อสร้าง
๑	ดนตรี - พิพิธภัณฑ	ดนตรี - นาฏศิลป์	๒๔๙๐
๒	แบบ ๐๐๒/๒๕๑๒ วิบูลพล ๑	โรงพลศึกษา	๒๕๑๖
๓	แบบ ฝ ๒๐๔	คหกรรม	๒๕๒๒
๔	๐๐๕/๒๕๒๓ วิบูลพล ๒	โรงพลศึกษา	๒๕๒๖
๕	อาคารสำนักงานบุคคลและกิจการนักเรียน	สำนักงาน	๒๕๒๗
๖	อาคารประชาสัมพันธ์	ประชาสัมพันธ์	๒๕๒๙
๗	แบบ ๑๐๑ ล/๒๗ (พิเศษ)	หอประชุม - โรงอาหาร	๒๕๓๔
๘	ศาลาจำหน่ายผลผลิต	อาคารเกษตร	๒๕๓๕
๙	ศูนย์ฝึกกีฬากรมสามัญศึกษา	ศูนย์ฝึกกีฬา	๒๕๓๕
๑๐	อาคารบุญชู ตรีทอง	ร้านค้า	๒๕๔๐
๑๑	อาคารสำนักงานกิจการนักเรียน	สำนักงาน	๒๕๔๕
๑๒	แบบ ค.ส.ล. ๔ ชั้น อาคาร ๘ (สมานฉัตรรังสฤษฏ์)	ห้องศูนย์ภาษา	๒๕๔๘
๑๓	ร้านสหกรณ์โรงเรียน	ธนาคาร	๒๕๕๖
๑๔	ธนาคารโรงเรียน	ธนาคาร	๒๕๕๖
๑๕	อาคารงานช่างอุตสาหกรรม	ช่างอุตสาหกรรม	๒๕๕๗
๑๖	แบบ ค.ส.ล. ๔ ชั้น อาคาร ๙ (อาคารมานิตอำรง)	ห้องคอมพิวเตอร์	๒๕๕๗

๑๓.๔ ห้องพิเศษ

ที่	ห้อง	จำนวนห้อง
๑	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	๖
๒	ห้องอินเทอร์เน็ต	๒
๓	ห้องจริยธรรม	๑
๔	ห้องศูนย์การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	๑
๕	ห้องปฏิบัติการทางภาษา	๔
๖	ห้องศูนย์ภาษาฝรั่งเศส เยอรมัน	๑
๗	ห้องศูนย์คณิตศาสตร์	๕
๘	ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	๑๖
๙	ห้องปฏิบัติการธุรกิจ	๓
๑๐	ห้องศูนย์สังคมศึกษา	๒
๑๑	ห้องศูนย์อาเซียน	๑
๑๒	ห้องเศรษฐกิจพอเพียง	๑
๑๓	ห้องประชาธิปไตย	๑
๑๔	ห้องศูนย์ภาษาไทย ๑	๑
๑๕	ห้องศูนย์ภาษาไทย ๒	๑
๑๖	ห้องทัศนศิลป์	๔
๑๗	ห้องดนตรี	๒
๑๘	ห้องนาฏศิลป์	๒
๑๙	ห้องฝึกทักษะภาษา English Corner	๑
๒๐	ห้องแนะแนว	๑
๒๑	คลินิกโครงการงานฐานวิจัย และเพาะพันธุ์ปัญญา	๑
๒๒	ห้องนิเทศ ติดตาม	๑
๒๓	ห้องกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑
๒๔	ห้องสวนพฤกษศาสตร์	๑
	รวม	๖๐

๑๓.๕ ห้องส้วม

ที่	ชื่ออาคาร	จำนวนห้องส้วม (ที่)			รวม
		ครู	นักเรียนชาย	นักเรียนหญิง	
1	แบบ 216 (อาคารคุณากร)	3	-	9	12
2	แบบ 424 ก (อาคารพิสิฐเมธี)	-	-	13	13
3	แบบ 318 ค (อาคารบวรวิทย์)	5	-	-	5
4	แบบ 318 ล (อาคารไวยพิชญ์)	6	-	-	6
5	แบบ 324 ล (อาคารจิตรภัสสร)	4	-	-	4
6	แบบ ฝ102	7	-	-	7
7	แบบ ฝ204	2	-	-	2
8	แบบ 002/2512 (อาคารวิบูลพล 1)	2	2	2	6
9	แบบ 101 ล/27 (พิเศษ) นอกอาคาร	4	-	-	4
10	แบบ พิเศษ (อาคารไวยพิชญ์)	-	32	-	32
11	แบบ ค.ส.ล. 4 ชั้น อาคาร 8 (สมานฉันท รังษฤษฎ์)	8	16	16	40
12	แบบ สปช 605/45	-	5	5	10
13	แบบ ค.ส.ล. ชั้นเดียว ข้างห้องโสตฯ	-	52	-	52
14	แบบ ค.ส.ล. ชั้นเดียว ข้างห้องโสตฯ 6 ที่ /27	9	-	-	9
15	แบบ ค.ส.ล. ชั้นเดียว (อาคารสมรรถเกียรติ) นักเรียนหญิง	-	-	22	22
16	แบบ ค.ส.ล. ชั้นเดียว นักเรียนหญิง	-	-	10	10
17	แบบ ค.ส.ล. สนามบาส	-	2	-	2
	รวม	50	109	77	236

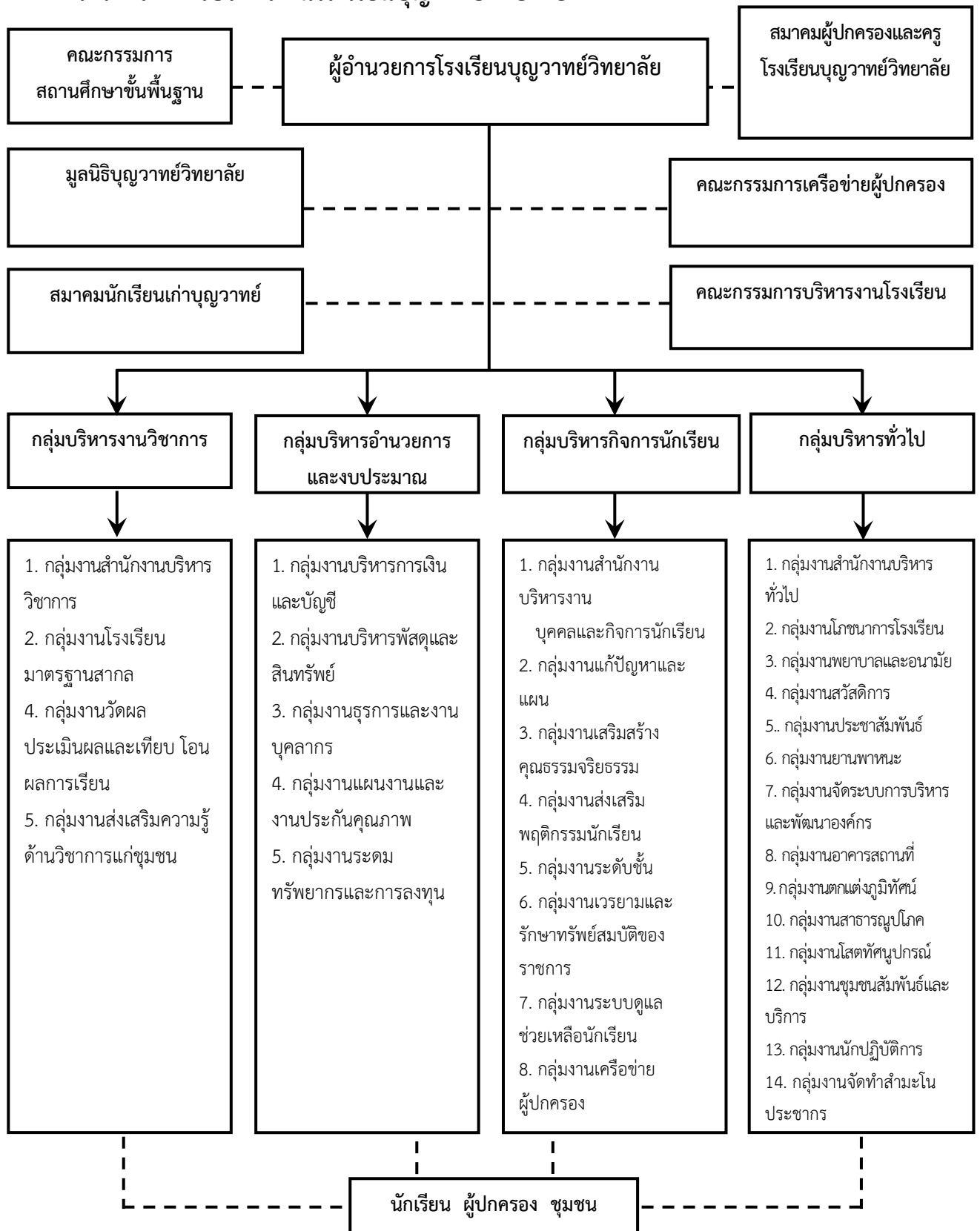
๑๔. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย

๑.	นายประดิษฐ์	จันแสนต่อ	ประธานกรรมการสถานศึกษาฯ	ประธานกรรมการ
๒.	นายพัลลภ	จอมขันเงิน	ผู้แทนผู้ทรงคุณวุฒิ	รองประธานกรรมการ
๓.	พ.ต.อ.นิคม	เครือณพรัตน์	ผู้แทนผู้ทรงคุณวุฒิ	รองประธานกรรมการ
๔.	นายบุญเลิศ	แสนเทพ	ผู้แทนผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๕.	นายเสกสรรค์	ยังยืน	ผู้แทนผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๖.	นายวีระ	ธีระวงศ์สกุล	ผู้แทนผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๗.	ผศ.ดร.วิดา	แหล่มตระกูล	ผู้แทนผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๘.	นายเกรียงเดช	สุทธภักติ	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	กรรมการ
๙.	นายบริบูรณ์	บุญอยู่ฮอง	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
๑๐.	พ.ต.ท.ศราวุธ	วะเท	ผู้แทนศิษย์เก่า	กรรมการ
๑๑.	พระครูสุวิมลธรรมมานุสิฐ		ผู้แทนองค์กรศาสนา	กรรมการ
๑๒.	พระครูสิริรัตนโสภิต		ผู้แทนองค์กรศาสนา	กรรมการ
๑๓.	นายสุรัตน์	ชัตติยากุล	ผู้แทนองค์กรชุมชน	กรรมการ
๑๔.	นายสิงห์คำ	สอนแปง	ผู้แทนครู	กรรมการ
๑๕.	นายพูลศักดิ์	จิตสว่าง	ผู้บริหารสถานศึกษา	กรรมการและเลขานุการ

๑๕. ทำเนียบผู้บริหาร

ปี พ.ศ.	ชื่อผู้บริหารโรงเรียน	ตำแหน่ง
2448 - 2450	นายหวาน วิทยาศรัย (พระยาวิทยาศรัย)	ครูใหญ่
2450 - 2455	นายเสริม จันท์เรือง (ขุนประพุทธนิตสาร)	ครูใหญ่
2455 - 2460	นายระไว อรุณศรี (หลวงสุนทรเลข)	ครูใหญ่
2460	นายถนอม จิราพันธ์	ครูใหญ่
2460 - 2465	นายทองอยู่ (ขุนอักษรสิทธิ์)	ครูใหญ่
2465 - 2470	นายขุน มีนะนันท์	ครูใหญ่
2470 - 2475	นายถนอม วิเศษสมุน (ขุนวิชากิจพิสันท์)	ครูใหญ่
2475 - 2478	นายจรัล สุขเกษม	ครูใหญ่
2478 - 2480	นายพันธ์ รัติกนก	ครูใหญ่
2480 - 2486	นายวัน บุญฤทธิ	ครูใหญ่
2486 - 2487	นายระบิล สีตะสุวรรณ	ครูใหญ่
2487 - 2491	นายเสนาะ ธรรมครองอาตม์	ครูใหญ่
2491 - 2495	นายโชติ สุวรรณชิน	ครูใหญ่
2495 - 2499	นายถิน รัติกนก	อาจารย์ใหญ่
2499 - 2505	นายเพ็ญ พิริยะพันธ์	อาจารย์ใหญ่
2505 - 2516	นายสุเชษฐ วิชาชุต	อาจารย์ใหญ่
2516 - 2517	นายเจือ หมายเจริญ	อาจารย์ใหญ่
2517 - 2522	นายสมชาย นพเจริญกุล	ผู้อำนวยการ
2522 - 2532	นายศรีสมมารถ ไชยเนตร	ผู้อำนวยการ
2532 - 2534	นายประสิทธิ์ แสนไชย	ผู้อำนวยการ
2534 - 2536	นางสาวสายสมร เจริญจันทร์แดง	ผู้อำนวยการ
2536 - 2541	นายสาหร่าย แสงทอง	ผู้อำนวยการ
2541 - 2547	นายประดิษฐ์ จันท์แสนตอ	ผู้อำนวยการ
2547 - 2549	นายวีรยุทธ จงสถาพรพงศ์	ผู้อำนวยการ
2549 - 2555	นางเบญจวรรณ ไกรวุฒินันท์	ผู้อำนวยการ
2555 - 2559	นายสาโรจน์ แก้วอรุณ	ผู้อำนวยการ
2559 - 2562	นายสกล ทะแก้วพันธุ์	ผู้อำนวยการ
2562 - ปัจจุบัน	นายพูลศักดิ์ จิตสว่าง	ผู้อำนวยการ

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย



๑๖. แผนที่โรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย

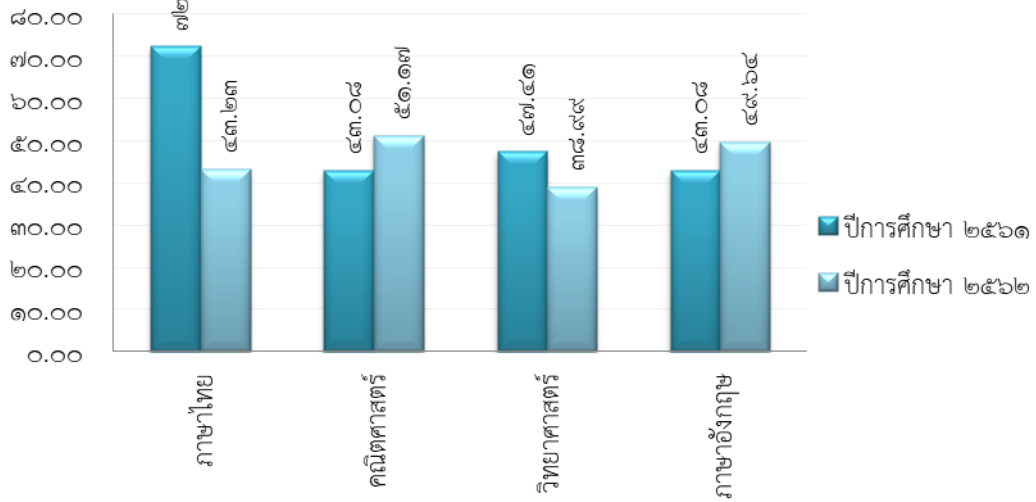
แผนที่โรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย



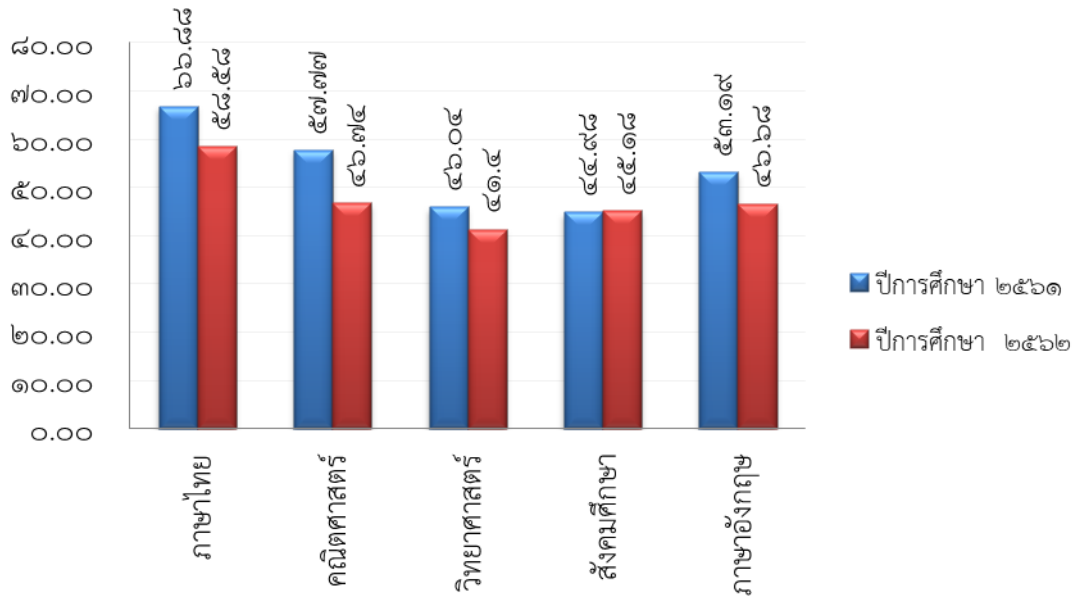
- | | |
|---|---|
| 1 อนุสาวรีย์เจ้าพ่อบุญวาทย์ | 13 อาคารกุศลเกษม |
| 2 อาคาร 1 - คุณากร
เป็นอาคารอำนวยการของโรงเรียน | 14 อาคารสมรรถกัษฏ์
เป็นอาคารโรงอาหารและหอประชุม |
| 3 อาคาร 2 - บวรวิทย์
เป็นอาคารวิทยาศาสตร์ | 15 อาคารวิบุลผล 1
เป็นอาคารสนามวอลเลย์บอล |
| 4 อาคาร 3 - พิศิฐเมธี
เป็นอาคารเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 | 16 อาคารวิบุลผล 2
เป็นอาคารวิชาศิลปะและห้องฝึกครุวิชาศิลปะ |
| 5 อาคารสโมสรเสื่อป่า | 17 อาคารกัศิคุณ
เป็นอาคารดนตรีและนาฏศิลป์ |
| 6 อาคาร 6 - ไทยพิชญ์
เป็นอาคารเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 | 18 ศูนย์ฝึกกีฬา |
| 7 อาคาร 7 - จิตรกัศสร
เป็นอาคารเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 2-3 | 19 อาคารบุญชู ตรีทอง |
| 8 อาคาร 8 - สมานันท์รังสฤษฏ์
เป็นอาคารเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 | 20 สนามฟุตบอล |
| 9 อาคาร 9 - มานิตถำรง
เป็นอาคารเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้
(งานช่าง, คอมพิวเตอร์, ห้องสมุด) | 21 อาคารสิวลัย
เป็นอาคารเรียนวิชาเกษตร และห้องฝึกครุ |
| 10 อาคารหลวงพ่อเกษมอนุสรณ์ 72 ปี
เป็นอาคารกลุ่มบริหารทั่วไป | 22 สวนป่าเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพฯ
เป็นสวนป่าที่ปลูกของนักเรียน ตั้งบริเวณอาคารกุศลเกษม |
| 11 เรือนเพาะชำ | 23 ศาลเจ้าพ่อกวำน |
| 12 อาคารฝึกงานช่าง | 24 ศาลาพระพุทธร |

รายงานผลทดสอบระดับชาติ O-NET

รายงานผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ปีการศึกษา ๒๕๖๑ - ๒๕๖๒ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓



รายงานผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ปีการศึกษา ๒๕๖๑ - ๒๕๖๒ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖



รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชา ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

ที่	รหัสวิชา	กลุ่มต้น			กลุ่มกลาง	กลุ่มสูง				รวม
		มส,ร,๐	๑	๑.๕		๒	๒.๕	๓	๓.๕	
๑	ภาษาไทย	๘๔	๑๔๑	๒๑๒	๓๒๖	๓๘๘	๓๘๘	๓๕๕	๓๔๙	๒,๒๔๓
๒	คณิตศาสตร์	๙๖	๓๕๐	๓๕๙	๖๐๖	๕๘๖	๕๙๗	๔๙๒	๑,๒๕๐	๔,๓๓๖
๓	วิทยาศาสตร์	๖๓	๑๒๐	๒๓๐	๓๕๘	๓๘๓	๔๖๑	๔๕๐	๙๕๕	๓,๐๒๐
๔	สังคมศึกษา	๕๐	๑๓๐	๑๓๑	๓๖๕	๕๓๗	๘๙๓	๑,๒๒๘	๒,๙๖๔	๖,๒๙๘
๕	พละนามัย	๔๒	๑๕	๒๖	๑๕๒	๑๖๖	๓๖๕	๕๔๕	๒,๙๔๖	๔,๒๕๗
๖	ศิลปศึกษา	๒๗	๒๕	๕๙	๘๙	๑๗๑	๓๐๖	๔๒๗	๑,๓๒๗	๒,๔๓๑
๗	การงานอาชีพฯ	๕๑	๑๐๖	๗๔	๑๗๖	๒๔๑	๔๓๐	๕๗๔	๒,๙๒๗	๔,๕๗๙
๘	ภาษาอังกฤษ	๒๗๐	๑๖๘	๑๙๑	๓๐๘	๒๗๑	๓๗๙	๒๙๑	๖๙๔	๒,๕๗๒
๙	ภาษาต่างประเทศ	๗๑	๑๑๐	๗๙	๑๕๑	๑๙๔	๒๗๕	๒๙๕	๑,๓๑๗	๒,๔๙๒
๑๐	IS	๖	๓๒	๒๕	๖๒	๕๒	๙๒	๑๒๕	๓๐๗	๗๐๑
รวม		๗๖๐	๑,๑๙๗	๑,๓๘๖	๒,๕๙๓	๒,๙๘๙	๔,๑๘๖	๔,๗๘๒	๑๕,๐๓๖	๓๒,๙๒๙
ร้อยละ		๒.๓๑	๓.๖๔	๔.๒๑	๗.๘๗	๙.๐๘	๑๒.๗๑	๑๔.๕๒	๔๕.๖๖	๑๐๐
รวมกลุ่ม		๓,๓๔๓			๒,๕๙๓	๒๖,๙๙๓				๓๒,๙๒๙

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

ที่	รหัสวิชา	กลุ่มต้น			กลุ่มกลาง	กลุ่มสูง				รวม
		มส,ร,๐	๑	๑.๕		๒	๒.๕	๓	๓.๕	
๑	ภาษาไทย	๙๓	๖๐	๘๒	๑๕๐	๒๕๔	๔๖๒	๕๕๙	๗๗๐	๒,๔๓๐
๒	คณิตศาสตร์	๗๒	๘๖	๑๗๘	๕๔๘	๔๕๘	๕๔๐	๔๙๔	๑,๑๓๒	๓,๕๐๘
๓	วิทยาศาสตร์	๑๓๐	๑๔๑	๒๗๒	๖๙๑	๑,๓๐๑	๑,๓๖๔	๑,๐๙๘	๒,๐๗๗	๗,๐๗๔
๔	สังคมศึกษา	๑๐๙	๘๒	๙๐	๑๑๘	๒๘๘	๕๖๒	๗๙๕	๑,๘๑๒	๓,๘๕๖
๕	พละนามัย	๒๒	๑	๖	๖	๑๓	๒๖	๙๔	๑,๗๑๔	๑,๘๘๒
๖	ศิลปศึกษา	๓๑	๗	๑๖	๑๘	๕๔	๗๙	๑๕๖	๑,๖๖๓	๒,๐๒๔
๗	การงานอาชีพฯ	๕๙	๒๘	๔๔	๗๑	๑๐๙	๑๗๖	๒๓๓	๑,๗๒๗	๒,๔๔๗
๘	ภาษาอังกฤษ	๒๖๐	๒๕๔	๓๔๔	๖๔๘	๙๕๓	๑,๐๐๔	๗๘๑	๑,๓๒๕	๕,๕๖๙
๙	ภาษาต่างประเทศ	๕๖	๙๕	๕๕	๑๓๕	๑๔๙	๒๘๒	๓๐๘	๑,๐๗๐	๒,๑๕๐
๑๐	IS	๓๓	๘	๔	๙	๑๖	๖๓	๑๕๗	๓๕๒	๖๔๒
รวม		๘๖๕	๗๖๒	๑,๐๙๑	๒,๓๙๔	๓,๕๙๕	๔,๕๕๘	๔,๖๗๕	๑๓,๖๕๒	๓๑,๕๘๒
ร้อยละ		๒.๗๔	๒.๔๑	๓.๔๕	๗.๕๘	๑๑.๓๘	๑๔.๔๓	๑๔.๘๐	๔๓.๒๐	๑๐๐
รวมกลุ่ม		๒,๗๑๘			๒,๓๙๔	๒๖,๔๗๐				๓๑,๕๘๒

รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชา ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๒
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

ที่	รหัสวิชา	กลุ่มต้น			กลุ่ม กลาง	กลุ่มสูง				รวม
		มส,ร,๐	๑	๑.๕		๒	๒.๕	๓	๓.๕	
๑	ภาษาไทย	๒๓	๑๐๒	๙๕	๒๔๕	๓๕๓	๔๕๐	๓๙๗	๗๐๐	๒,๓๕๕
๒	คณิตศาสตร์	๑๕	๑๓๔	๒๕๕	๔๗๙	๖๔๙	๖๙๗	๗๑๓	๑,๔๒๔	๔,๓๖๖
๓	วิทยาศาสตร์	๓๑	๑๘๐	๒๒๕	๔๓๖	๕๒๓	๘๓๗	๘๔๖	๒,๐๑๓	๕,๐๙๑
๔	สังคมศึกษา	๔	๑๐๐	๑๑๑	๓๓๕	๔๖๙	๗๕๐	๘๕๑	๓,๑๗๖	๕,๗๙๖
๕	พลานามัย	๕	๒๕	๓๐	๕๐	๖๖	๑๖๓	๒๘๙	๔,๐๑๕	๔,๖๔๓
๖	ศิลปศึกษา	๗	๒๘	๒๕	๕๐	๗๗	๒๐๓	๓๕๑	๒,๓๕๐	๓,๐๙๑
๗	การงานอาชีพฯ	๒๒	๖๙	๘๙	๑๕๑	๑๗๙	๓๕๔	๕๖๘	๓,๓๗๙	๔,๘๑๑
๘	ภาษาอังกฤษ	๕๕	๑๓๔	๑๕๗	๒๙๐	๓๘๓	๔๔๕	๓๕๕	๘๑๐	๒,๖๒๙
๙	ภาษาต่างประเทศ	๒๓	๑๒๑	๑๐๙	๑๙๑	๓๓๔	๒๙๖	๒๕๐	๑,๑๐๘	๒,๔๓๒
๑๐	IS	๔	๑๕	๑๕	๒๗	๖๘	๗๙	๗๖	๔๐๑	๖๘๕
รวม		๑๘๙	๙๐๘	๑,๑๑๑	๒,๒๕๔	๓,๑๐๑	๔,๒๖๔	๔,๖๙๖	๑๙,๓๗๖	๓๕,๘๙๙
ร้อยละ		๐.๕๓	๒.๕๓	๓.๐๙	๖.๒๘	๘.๖๔	๑๑.๘๘	๑๓.๐๘	๕๓.๙๗	๑๐๐
รวมกลุ่ม		๒,๒๐๘			๒,๒๕๔	๓๑,๔๓๗				

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

ที่	รหัสวิชา	กลุ่มต้น			กลุ่มกลาง	กลุ่มสูง				รวม
		มส,ร,๐	๑	๑.๕		๒	๒.๕	๓	๓.๕	
๑	ภาษาไทย	๖๘	๑๐๖	๑๑๓	๑๖๕	๒๖๕	๕๔๒	๖๕๐	๑,๐๑๘	๒,๙๒๗
๒	คณิตศาสตร์	๓๘	๑๐๐	๒๔๘	๖๔๕	๖๔๗	๖๓๖	๓๗๐	๗๙๗	๓,๔๘๑
๓	วิทยาศาสตร์	๗๖	๑๔๗	๓๑๗	๗๖๐	๑,๒๓๒	๑,๔๔๗	๑,๑๔๑	๒,๔๓๘	๕,๗๕๓
๔	สังคมศึกษา	๖๒	๗๔	๗๔	๑๘๒	๓๓๒	๖๒๔	๗๒๙	๒,๐๐๔	๔,๐๘๑
๕	พลานามัย	๑๕	๐	๐	-	๒	๔๐	๑๙๒	๑,๖๒๓	๑,๘๖๐
๖	ศิลปศึกษา	๒๒	๑๕	๑๕	๒๖	๓๙	๗๔	๑๗๖	๑,๖๒๐	๒,๐๓๔
๗	การงานอาชีพฯ	๓๗	๓๐	๒๐	๕๔	๑๐๒	๒๒๒	๓๓๕	๒,๒๓๖	๓,๓๑๑
๘	ภาษาอังกฤษ	๑๕๔	๑๙๙	๒๖๔	๕๙๖	๙๑๕	๙๙๒	๘๐๓	๑,๕๖๑	๕,๒๕๒
๙	ภาษาต่างประเทศ	๔๘	๑๑๘	๗๑	๑๓๐	๑๗๓	๓๑๓	๒๕๖	๑,๐๗๒	๒,๐๔๐
๑๐	IS	๒๐	๕	-	๑๙	๒๖	๖๗	๙๗	๔๐๘	๖๔๑
รวม		๕๔๐	๗๙๔	๑,๑๒๒	๒,๕๗๗	๓,๗๓๓	๔,๙๕๗	๔,๗๔๙	๑๔,๗๗๗	๓๓,๒๔๙
ร้อยละ		๑.๖๒	๒.๓๙	๓.๓๗	๗.๗๕	๑๑.๒๓	๑๔.๙๑	๑๔.๒๘	๔๔.๔๔	๑๐๐
รวมกลุ่ม		๒,๔๕๖			๒,๕๗๗	๒๘,๒๑๖				

รายงานผลการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนรายวิชา ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

ที่	รหัสวิชา	ไม่ผ่าน	ผ่าน	กลุ่มดี	กลุ่มดีเยี่ยม	รวม
		๐	๑	๒	๓	
๑	ภาษาไทย	๑	๒๐๙	๔๘๕	๑,๕๐๒	๒,๑๙๗
๒	คณิตศาสตร์	๔	๕๗๙	๑,๑๘๕	๒,๖๐๖	๔,๓๗๔
๓	วิทยาศาสตร์	๑	๑๔๓	๗๒๓	๒,๗๙๖	๓,๖๖๓
๔	สังคมศึกษา	๓	๗	๒๕๕	๖,๒๒๐	๖,๔๘๕
๕	พละนามัย	๒	๒๖๖	๕๘๕	๓,๖๕๙	๔,๕๑๒
๖	ศิลปศึกษา	๑	-	๑๐๕	๒,๔๗๐	๒,๕๗๖
๗	การงานอาชีพฯ	๒	๑๒๑	๔๒๓	๓,๓๖๒	๓,๙๐๘
๘	ภาษาอังกฤษ	๑	๓๓๓	๙๐๖	๑,๓๙๗	๒,๖๓๗
๙	ภาษาต่างประเทศ	๑	-	๒๒๑	๒,๔๓๘	๒,๖๖๐
๑๐	IS	-	๑๒	๕๘	๖๑๖	๖๘๖
รวม		๑๖	๑,๖๗๐	๔,๙๔๖	๒๗,๐๖๖	๓๓,๖๙๘
ร้อยละ		๐.๐๕	๔.๙๖	๑๔.๖๘	๘๐.๓๒	๑๐๐.๐๐
รวมกลุ่ม		๕.๐๐		๙๕.๐๐		

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

ที่	รหัสวิชา	ไม่ผ่าน	ผ่าน	กลุ่มดี	กลุ่มดีเยี่ยม	รวม
		๐	๑	๒	๓	
๑	ภาษาไทย	๒	๑๙๒	๓๘๗	๑,๘๔๙	๒,๔๓๐
๒	คณิตศาสตร์	๓๐	๓๐๑	๑,๐๐๘	๒,๑๖๙	๓,๕๐๘
๓	วิทยาศาสตร์	๒๔	๖๔	๘๑๙	๖,๑๖๗	๗,๐๗๔
๔	สังคมศึกษา	๓๐	๑๗	๑๔๗	๓,๖๖๒	๓,๘๕๖
๕	พละนามัย	๒	๓๘	๖๖	๑,๗๗๖	๑,๘๘๒
๖	ศิลปศึกษา	๘	๒	๔๙	๑,๙๖๕	๒,๐๒๔
๗	การงานอาชีพฯ	๕	๒๔๗	๑๔๘	๒,๐๔๗	๒,๔๔๗
๘	ภาษาอังกฤษ	๑๒	๖๖๓	๑,๗๓๐	๓,๑๘๓	๕,๕๙๘
๙	ภาษาต่างประเทศ	-	๓	๑๐๕	๒,๐๔๒	๒,๑๕๐
๑๐	IS	๑	๑๓	๒๘	๖๐๐	๖๔๒
รวม		๑๑๔	๑,๕๔๐	๔,๔๘๗	๒๕,๔๖๐	๓๑,๖๐๑
ร้อยละ		๐.๓๖	๔.๘๗	๑๔.๒๐	๘๐.๕๗	๑๐๐.๐๐
รวมกลุ่ม		๕.๒๓		๙๔.๗๗		

รายงานผลการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนรายวิชาภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๒
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

ที่	รหัสวิชา	ไม่ผ่าน	ผ่าน	กลุ่มดี	กลุ่มดีเยี่ยม	รวม
		๐	๑	๒	๓	
๑	ภาษาไทย	-	๘๐	๓๘๕	๑,๘๙๐	๒,๓๕๕
๒	คณิตศาสตร์	-	๔๐๔	๑,๑๔๘	๒,๘๑๔	๔,๓๖๖
๓	วิทยาศาสตร์	-	๒๔๙	๙๘๙	๓,๘๕๓	๕,๐๙๑
๔	สังคมศึกษา	-	๑๐	๕๙๐	๕,๑๙๖	๕,๗๙๖
๕	พละนามัย	-	๔๕	๔๒๐	๔,๑๗๘	๔,๖๔๓
๖	ศิลปศึกษา	๑	๐	๙๐	๓,๐๐๐	๓,๐๙๑
๗	การงานอาชีพฯ	-	๓๑๙	๖๕๘	๓,๘๓๔	๔,๘๑๑
๘	ภาษาอังกฤษ	๑	๒๓๕	๘๓๑	๑,๕๖๒	๒,๖๒๙
๙	ภาษาต่างประเทศ	-	-	๒๘๐	๒,๑๕๒	๒,๔๓๒
๑๐	IS	๐	๒๓	๔๔	๖๑๘	๖๘๕
รวม		๒	๑,๓๖๕	๕,๔๓๕	๒๙,๐๙๗	๓๕,๘๙๙
ร้อยละ		๐.๐๑	๓.๘๐	๑๕.๑๔	๘๑.๐๕	๑๐๐.๐๐
รวมกลุ่ม		๓.๘๑		๙๖.๑๙		

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

ที่	รหัสวิชา	ไม่ผ่าน	ผ่าน	กลุ่มดี	กลุ่มดีเยี่ยม	รวม
		๐	๑	๒	๓	
๑	ภาษาไทย	๓	๒๓๖	๕๐๗	๒,๑๘๑	๒,๙๒๗
๒	คณิตศาสตร์	๒	๓๘๔	๑,๒๙๖	๑,๘๐๐	๓,๔๘๒
๓	วิทยาศาสตร์	๑๒	๑๔๑	๘๗๓	๖,๕๓๒	๗,๕๕๘
๔	สังคมศึกษา	๑๑	๓๙	๔๓๐	๓,๖๐๑	๔,๐๘๑
๕	พละนามัย	๑	๑๖	๑๒๗	๑,๗๒๘	๑,๘๖๖
๖	ศิลปศึกษา	๕	๑	๖๕	๑,๙๑๖	๑,๙๘๗
๗	การงานอาชีพฯ	๕	๒๙๔	๓๖๐	๒,๓๗๗	๓,๐๓๖
๘	ภาษาอังกฤษ	๕	๕๐๑	๑,๖๕๘	๓,๓๒๐	๕,๔๘๔
๙	ภาษาต่างประเทศ	-	-	๓๓๘	๑,๘๔๓	๒,๑๘๑
๑๐	IS	๑	๑๗	๑๕	๖๐๙	๖๔๒
รวม		๔๕	๑,๖๒๙	๕,๖๖๙	๒๕,๙๐๗	๓๓,๒๕๐
ร้อยละ		๐.๑๔	๔.๙๐	๑๗.๐๕	๗๗.๙๒	๑๐๐.๐๐
รวมกลุ่ม		๕.๐๓		๙๔.๙๗		

รายงานผลคุณลักษณะอันพึงประสงค์รายวิชา ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

ที่	รหัสวิชา	ไม่ผ่าน	ผ่าน	กลุ่มดี	กลุ่มดีเยี่ยม	รวม
		๐	๑	๒	๓	
๑	ภาษาไทย	๑	๒๑๑	๕๖๑	๑,๕๒๔	๒,๑๙๗
๒	คณิตศาสตร์	๔	๕๘๐	๑,๑๘๑	๒,๖๐๙	๔,๓๗๔
๓	วิทยาศาสตร์	๑	๑๔๔	๖๑๐	๒,๙๐๘	๓,๖๖๓
๔	สังคมศึกษา	๓	๒	๑๓๒	๖,๓๔๘	๖,๔๘๕
๕	พละนามัย	๒	๑๒๔	๒๗๒	๔,๑๑๔	๔,๕๑๒
๖	ศิลปศึกษา	๑	-	๑๐๕	๒,๔๗๐	๒,๕๗๖
๗	การงานอาชีพฯ	๒	๗๗	๓๒๑	๓,๕๐๘	๓,๙๐๘
๘	ภาษาอังกฤษ	๑	๑๐๘	๖๔๐	๑,๘๘๘	๒,๖๓๗
๙	ภาษาต่างประเทศ	๒	-	๑๕๕	๒,๕๐๓	๒,๖๖๐
๑๐	IS	๑	๙	๓๓	๖๔๓	๖๘๖
รวม		๑๘	๑,๒๕๕	๓,๙๑๐	๒๘,๕๑๕	๓๓,๖๙๘
ร้อยละ		๐.๐๕	๓.๗๒	๑๑.๖๐	๘๔.๖๒	๑๐๐.๐๐
รวมกลุ่ม		๓.๗๘		๙๖.๒๒		

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

ที่	รหัสวิชา	ไม่ผ่าน	ผ่าน	กลุ่มดี	กลุ่มดีเยี่ยม	รวม
		๐	๑	๒	๓	
๑	ภาษาไทย	๒	๑๕๗	๓๐๐	๑,๙๗๑	๒,๔๓๐
๒	คณิตศาสตร์	๒๘	๒๒๙	๘๕๗	๒,๓๙๔	๓,๕๐๘
๓	วิทยาศาสตร์	๒๘	๕๙	๗๓๖	๖,๒๕๑	๗,๐๗๔
๔	สังคมศึกษา	๓๑	๑๙	๑๔๑	๓,๖๖๕	๓,๘๕๖
๕	พละนามัย	๒	๒๙	๓๔	๑,๘๑๗	๑,๘๘๒
๖	ศิลปศึกษา	๘	๓	๕๔	๑,๙๕๙	๒,๐๒๔
๗	การงานอาชีพฯ	๖	๑๔๗	๑๕๓	๒,๑๔๑	๒,๔๔๗
๘	ภาษาอังกฤษ	๑๑	๒๔๐	๑,๑๒๒	๔,๑๙๖	๕,๕๖๙
๙	ภาษาต่างประเทศ	๑	-	๗๙	๒,๐๗๐	๒,๑๕๐
๑๐	IS	๑	๑๓	๑๒	๖๑๖	๖๔๒
รวม		๑๑๘	๘๙๖	๓,๔๘๘	๒๗,๐๘๐	๓๑,๕๘๒
ร้อยละ		๐.๓๗	๒.๘๔	๑๑.๐๔	๘๕.๗๕	๑๐๐.๐๐
รวมกลุ่ม		๓.๒๑		๙๖.๗๙		

รายงานผลคุณลักษณะอันพึงประสงค์รายวิชา ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๒
ระดับชั้นมัธยมศึกษา ตอนต้น

ที่	รหัสวิชา	ไม่ผ่าน	ผ่าน	กลุ่มดี	กลุ่มดีเยี่ยม	รวม
		๐	๑	๒	๓	
๑	ภาษาไทย	-	๘๓	๔๑๓	๑,๘๕๙	๒,๓๕๕
๒	คณิตศาสตร์	-	๓๕๓	๑,๐๗๔	๒,๙๓๙	๔,๓๖๖
๓	วิทยาศาสตร์	-	๑๗๙	๘๔๔	๔,๐๖๘	๕,๐๙๑
๔	สังคมศึกษา	-	๑	๓๘๕	๕,๔๑๐	๕,๗๙๖
๕	พลานามัย	-	๖๕	๒๑๑	๔,๓๖๗	๔,๖๔๓
๖	ศิลปศึกษา	๑	-	๘๘	๓,๐๐๒	๓,๐๙๑
๗	การงานอาชีพฯ	-	๒๐๑	๔๖๗	๔,๑๔๓	๔,๘๑๑
๘	ภาษาอังกฤษ	๑	๒๒๐	๕๑๒	๑,๘๙๖	๒,๖๒๙
๙	ภาษาต่างประเทศ	-	๘	๒๒	๒,๔๐๒	๒,๔๓๒
๑๐	IS	-	๒๓	๓๕	๖๒๗	๖๘๕
รวม		๒	๑,๑๓๓	๔,๐๕๑	๓๐,๗๑๓	๓๕,๘๙๙
ร้อยละ		๐.๐๑	๓.๑๖	๑๑.๒๘	๘๕.๕๕	๑๐๐.๐๐
รวมกลุ่ม		๓.๑๖		๙๖.๘๔		

ระดับชั้นมัธยมศึกษา ตอนปลาย

ที่	รหัสวิชา	ไม่ผ่าน	ผ่าน	กลุ่มดี	กลุ่มดีเยี่ยม	รวม
		๐	๑	๒	๓	
๑	ภาษาไทย	๓	๑๖๕	๔๑๕	๒,๓๔๔	๒,๙๒๗
๒	คณิตศาสตร์	๑	๒๗๙	๙๐๙	๒,๒๙๓	๓,๔๘๒
๓	วิทยาศาสตร์	๑๓	๙๓	๖๓๖	๖,๘๑๖	๗,๕๕๘
๔	สังคมศึกษา	๑๑	๓๙	๑๔๒	๓,๘๘๙	๔,๐๘๑
๕	พลานามัย	๑	๑๔	๒๑	๑,๘๓๖	๑,๘๗๒
๖	ศิลปศึกษา	๕	๑	๖๔	๑,๙๑๗	๑,๙๘๗
๗	การงานอาชีพฯ	๕	๑๗๙	๒๖๐	๒,๕๙๒	๓,๐๓๖
๘	ภาษาอังกฤษ	๔	๑๑๖	๙๒๓	๔,๔๔๑	๕,๔๘๔
๙	ภาษาต่างประเทศ	-	๑	๒๕๗	๑,๙๒๓	๒,๑๘๑
๑๐	IS	๑	๑๑	๑๕	๖๑๕	๖๔๒
รวม		๔๔	๘๙๘	๓,๖๔๒	๒๘,๖๖๖	๓๓,๒๕๐
ร้อยละ		๐.๑๓	๒.๗๐	๑๐.๙๕	๘๖.๒๑	๑๐๐.๐๐
รวมกลุ่ม		๒.๘๓		๙๗.๑๗		

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มัธยมศึกษา (รอบสี่)

โรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย ตั้งอยู่ที่ เลขที่ ๒๓๐ ถนนพหลโยธิน ตำบลหัวเวียง อำเภอเมือง ลำปาง จังหวัด ลำปาง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๕ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ เปิดสอนตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ คณะผู้ประเมินได้ตรวจเยี่ยม สถานศึกษาเมื่อวันที่ ๔ ถึงวันที่ ๕ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๒ โดยมีผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่ ดังนี้

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่ (พ.ศ. ๒๕๕๙ - ๒๕๖๓)

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้าน ระดับคุณภาพ

๑. คุณภาพของผู้เรียน ดีเยี่ยม
๒. กระบวนการบริหารและการจัดการ ดีเยี่ยม
๓. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ดีเยี่ยม

จุดเด่น

ด้านคุณภาพของผู้เรียน

การทำโครงการฐานวิจัย (Research-Based Learning: RBL) ของผู้เรียนเป็นที่ยอมรับระดับประเทศ และระดับนานาชาติ

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

โรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัยมีการบริหารจัดการโดยการนำวิสัยทัศน์สู่การปฏิบัติด้วยกระบวนการ PDSR ซึ่งเป็นนวัตกรรมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ของวงจรร่วมกัน เป็นการเพิ่ม กลยุทธ์ในการพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพ เป็นพลโลกที่ดี (World Class Citizen) และยกระดับการจัดการเรียน การสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล (World Class Standard) มีกระบวนการถ่ายทอดองค์ความรู้และประสบการณ์ ในการบริหารที่เป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา รวมทั้งได้จัดทำโครงการยกระดับการบริหารจัดการตามเกณฑ์ OBECQA (IQA) ทำให้ผลการดำเนินงานมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ส่งผลให้สถานศึกษามีการบริหารจัดการ ที่ได้มาตรฐานและมีความต่อเนื่องยั่งยืน

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) และการจัดกิจกรรมโครงการฐานวิจัย (Research-Based Project: RBP) ของคณะครู

จุดที่ควรพัฒนา

ด้านคุณภาพของผู้เรียน การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้เพิ่มสูงขึ้น การพัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคล แห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ และการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านวิชาการของผู้เรียนให้ยั่งยืน

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

การพัฒนาระบบไอซีที (ICT) เพื่อการบริหารและการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ และเพื่อกิจกรรม ชุมชนสัมพันธ์ให้หลากหลายยิ่งขึ้น รวมทั้งการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญ และมีความก้าวหน้า ทางวิชาชีพ

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ก้าวทันวิวัฒนาการ และการเปลี่ยนแปลงของยุคสมัย และการส่งเสริมความรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับครูผู้สอน ข้อเสนอแนะ ด้านคุณภาพของผู้เรียน ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนากระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้เพิ่มสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง เป็นบุคคล แห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (๓R ๘C) และมีความเป็นเลิศ ทางวิชาการอย่างยั่งยืน กำหนดการดำเนินการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะภายใน ๒ ปีการศึกษา

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

สถานศึกษาควรพัฒนาระบบไอซีที (ICT) เพื่อการบริหาร และการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ และเพื่อกิจกรรมชุมชนสัมพันธ์ให้หลากหลายยิ่งขึ้น และควรพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศให้ สมบูรณ์ ครบคลุม เป็นปัจจุบัน ทันต่อการใช้งาน เป็นแหล่งบริการและเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศแก่ บุคลากร และผู้สนใจ รวมทั้งควรส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญ และมีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ ให้ทั่วถึงและหลากหลายยิ่งขึ้น

กำหนดการดำเนินการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะภายใน ๒ ปีการศึกษา

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูควรได้รับการพัฒนากระบวนการจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยจัดทำ ในรูปแบบการเรียนรู้ผ่านการทำโครงการวิจัย (Research-Based Project : RBP) มากยิ่งขึ้น และควรได้รับ การพัฒนาด้านการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารอย่างต่อเนื่อง

กำหนดการดำเนินการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะภายใน ๒ ปีการศึกษา

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาสู่นวัตกรรม หรือแบบอย่างที่ดี

ด้านคุณภาพของผู้เรียน

สถานศึกษาควรนำสิ่งที่ผู้เรียนปฏิบัติได้ดีเป็นเลิศ (Best Practice) ที่สามารถนำไปเป็น แบบอย่าง หรือต้นแบบที่ดีต่อผู้อื่นได้ เช่น โครงการฐานวิจัย หรือกิจกรรมโอลิมปิกวิชาการ หรือ กิจกรรมฟิสิกส์ประยุกต์ หรือกิจกรรมบันได ๕ ชั้น พัฒนาสู่การเป็นนวัตกรรมด้านคุณภาพผู้เรียน โดยการใช้ห่วงโซ่กระบวนการวงจรคุณภาพ PDCA เป็นกรอบควบคุมกระบวนการดำเนินงานของนวัตกรรม

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

โรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัยอาศัยการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM) ตามวงจรคุณภาพ PDCA มีการนำวิสัยทัศน์สู่การปฏิบัติด้วยกระบวนการ PDSR เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ ของวงจการทำงานร่วมกัน เป็นการเพิ่มกลยุทธ์ในการพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพ เป็นพลโลกที่ดี (World Class Citizen) และยกระดับการจัดการเรียนการสอนเทียบเคียง มาตรฐานสากล (World Class Standard) โดยมีโครงการต่าง ๆ รองรับอย่างหลากหลาย ทำให้ทุก ฝ่ายสามารถปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ บรรลุเป้าหมาย ที่กำหนดไว้ทั้งในเชิงปริมาณและเชิง คุณภาพ รวมทั้งได้จัดทำโครงการยกระดับการบริหารจัดการตามเกณฑ์ OBECQA (IQA) ทำให้ผลการ ดำเนินงานมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น สามารถเป็นแบบอย่างที่ดี ซึ่งเป็นสิ่งที่ได้อยู่แล้ว จึงควรนำ กระบวนการบริหารรูปแบบ PDSR มาต่อยอดเป็นลักษณะของการวิจัยเพื่อพัฒนา โดยมีกระบวนการ ขั้นตอนที่ชัดเจนยิ่งขึ้น และนำกระบวนการถ่ายทอดองค์ความรู้และประสบการณ์ในการบริหารที่เป็น เอกลักษณ์ ของสถานศึกษา มาจัดทำเป็นเอกสารที่เป็นลายลักษณ์อักษร เพื่อเป็นแบบอย่างในการ ปฏิบัติแก่สถานศึกษาอื่น มีการศึกษา สังเคราะห์ผลงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อต่อยอดเป็นงานวิจัยที่จะส่งผล ให้สถานศึกษามีนวัตกรรม การบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน และมีความต่อเนื่องยั่งยืนต่อไป

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สถานศึกษาควรพิจารณานำการจัดทำกระบวนการ CPLC CAR BWS. นำสู่การพัฒนาเป็น นวัตกรรม ด้านกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของครู และมีการ เผยแพร่ต่อไป

สรุปผลการประเมินความโดดเด่น

โรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย เป็นสถานศึกษาของรัฐที่จัดการศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษา ตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย มีวิสัยทัศน์และกระบวนการที่จะพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถเทียบเคียง มาตรฐานสากล มีการจัดหลักสูตรพิเศษสำหรับผู้เรียนที่มีความสามารถ พิเศษเฉพาะทาง เช่น โครงการ ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ (Smart Science) โครงการห้องเรียน พิเศษคณิตศาสตร์ (Gifted Math) โครงการ ห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ (English Program) และ โครงการเรียนร่วมที่นอกเหนือจากหลักสูตรปกติทั่วไป มีการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาโดยใช้ โรงเรียนเป็นฐานตามกระบวนการ PDCA และมีนวัตกรรมในการนำ วิสัยทัศน์สู่การปฏิบัติด้วย กระบวนการ PDSR ทำให้เกิดการเรียนรู้ของวงจการทำงาน และให้การทำงานมีประสิทธิภาพ มีการ เพิ่มกลยุทธ์ในการพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลก (World Class Citizen) ยกระดับการ จัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล (World Class Standard) ด้วยแนวทางของ เกณฑ์ การบริหารด้วยรางวัลคุณภาพแห่งชาติ สพฐ. (OBECQA) ปรากฏผลสำเร็จในการดำเนินงานทั้งใน ด้าน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และด้านสถานศึกษาในโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล ผู้เรียน ร้อยละ ๑๐๐ มี ทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ที่สถานศึกษา กำหนดในแต่ละระดับชั้น มีอันดับความโดดเด่น ๑ ใน ๑๐ ของประเทศในความสำเร็จด้านผู้นำทาง การศึกษาที่สร้างชื่อเสียงให้กับจังหวัด ลำปาง และประเทศชาติมาอย่างต่อเนื่องด้วยรางวัลต่าง ๆ จึงเป็นโรงเรียนยอดเยี่ยมที่มีการแข่งขันสูง ผู้ปกครองให้ความเชื่อมั่น ศรัทธา และมีผลงานที่เกิดจาก

การส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ และด้านคุณธรรมที่สามารถพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความโดดเด่น ประกอบด้วยกิจกรรมหลัก ๒ กิจกรรม ได้แก่กิจกรรมการพัฒนาสมรรถนะและทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ด้วย กิจกรรมการเรียนรู้โครงงานฐานวิจัย และรางวัล จากกิจกรรมการพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการ และคุณลักษณะของนักเรียนมาตรฐานสากล ประกอบด้วย กิจกรรม โอลิมปิกวิชาการ กิจกรรมพิสิทส์ส์ประยุทธ์และกิจกรรมบันได ๕ ชั้น (IS๑ - IS๓) โดยผู้เรียนได้รับรางวัลในเวทีการแข่งขันทั้งในระดับชาติ และระดับนานาชาติ สถานศึกษาจึงได้มีการเผยแพร่ผลงานในโอกาสต่าง ๆ ทั้งใน ประเทศและต่างประเทศ เช่น การแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมฯ ในงานมหกรรมการแสดงวัฒนธรรมนานาชาติงาน Yi-Lan Internation Children's Folklore & Folkgame Festival ณ ประเทศไต้หวัน งานแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมฯ ในงานมหกรรมการแสดงวัฒนธรรมนานาชาติ งาน XXV.SUMMERFEST International Folklore Festival and FolkArtFair ณ เมือง SZÁZHALOMBATTA-RÁCKEVE-TÖKÖL ประเทศฮังการี เป็นต้น ทำให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความภาคภูมิใจและพึงพอใจ สถานศึกษาจึงควรพัฒนา กิจกรรม โดยส่งเสริมกระบวนการที่โดดเด่นของสถานศึกษาให้มีการปฏิบัติในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่หลากหลาย ยิ่งขึ้น มีการสังเคราะห์กระบวนการในการปฏิบัติงาน เพื่อให้เกิดแนวทางในการปฏิบัติที่ดีและเหมาะสม และควรจัดทำกระบวนการดำเนินงานให้เข้มข้น สู่กระบวนการวิจัยอย่างเป็นรูปธรรม ซึ่งจะส่งผลต่อประสิทธิภาพของดำเนินงาน และควรมีการเผยแพร่ส่งต่อให้เกิดเป็นนวัตกรรมหลากหลายพื้นที่ยิ่งขึ้น