

การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการสอนซ่อมเสริมรายวิชาภาษาไทย ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 2

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนารูปแบบการสอนซ่อมเสริมรายวิชาภาษาไทย ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการจัดการ
2. เพื่อเปรียบเทียบคะแนนสอบหลังการจัดการเรียนการสอนแบบปกติ และ คะแนนสอบหลังจากเรียนซ่อมเสริมรายวิชาภาษาไทย

ขอบเขตการศึกษา

ด้านประชากร

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาในครั้งนี้ คือ นักเรียนชั้น ม.2/10, และ 2/14 จำนวน 82 คน ซึ่งเป็นนักเรียนทั้งหมดที่ผู้ศึกษารับผิดชอบในการจัดการเรียนรู้ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563

ด้านเนื้อหา

เนื้อหาตามสาระและมาตรฐานการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ด้านระยะเวลา

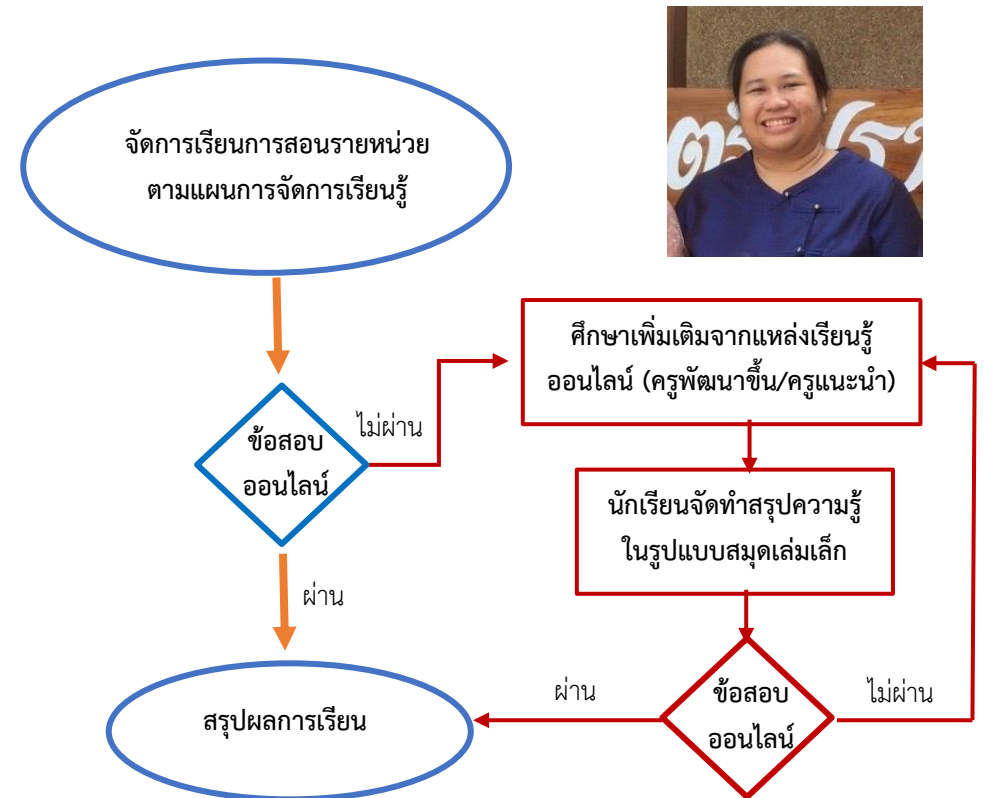
ระยะเวลาที่ใช้ในการศึกษา คือ ช่วงเดือนกันยายน – เดือนพฤศจิกายน 2563

ผลการศึกษาค้นคว้า

การเปรียบเทียบคะแนนสอบหลังการจัดการเรียนการสอนแบบปกติ และ คะแนนสอบหลังจากเรียนซ่อมเสริมรายวิชาภาษาไทย

ข้อสอบ	ค่าเฉลี่ย			ร้อยละของนักเรียนที่ได้คะแนน จำแนกตามช่วงคะแนน											
				80-100 คะแนน			70-79 คะแนน			50-69 คะแนน			0-49 คะแนน		
	หน่วย 1	หน่วย 2	หน่วย 3	หน่วย 1	หน่วย 2	หน่วย 3	หน่วย 1	หน่วย 2	หน่วย 3	หน่วย 1	หน่วย 2	หน่วย 3	หน่วย 1	หน่วย 2	หน่วย 3
แบบทดสอบหลังเรียน	37.00	41.33	39.14	5.00	2.22	0.00	0.00	8.89	12.07	22.50	28.89	32.76	72.50	60.00	55.17
แบบทดสอบซ่อมเสริม	45.50	59.55	61.38	17.50	33.33	32.76	12.50	6.67	13.79	22.50	31.11	20.69	47.50	28.89	32.76
พัฒนาการ	+8.5	18.22	+22.24	+12.5	31.11	+32.76	+12.5	-2.22	+1.72	0	+2.22	-12.07	-25.0	-31.11	-22.41

รูปแบบการสอนซ่อมเสริมรายวิชาภาษาไทย ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 2



ตัวอย่างคลิปที่พัฒนาขึ้น



