

ชื่องานวิจัยเรื่อง	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม (Active Learning) ในรายวิชาวิทยาศาสตร์ 6 (ว23102) เรื่อง ระบบนิเวศ โรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย จังหวัดลำปาง
ชื่อผู้วิจัย	นายอภิรัตน์ กาชัย
กลุ่มสาระ	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ชื่อผู้ให้คำปรึกษา	นางฉวีวรรณ ดอนดี

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โดยการจัดการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม (Active Learning) ในรายวิชาชีววิทยาเพิ่มเติม1(ว 30241) เรื่อง โครงสร้างและหน้าที่ของเซลล์ โรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย จังหวัดลำปาง จำนวน 29 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แผนการจัดการเรียนรู้ หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง ระบบนิเวศ แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS/P⁺

ผลการวิจัยพบว่า

1. แผนการจัดการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม (Active Learning) สามารถพัฒนาความรู้นักเรียน ในหน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง ระบบนิเวศ
2. นักเรียนได้รับการจัดการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม (Active Learning) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคิดเป็นค่าเฉลี่ยหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ชื่องานวิจัยเรื่อง	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม (Active Learning) ในรายวิชาชีววิทยาเพิ่มเติม 1 (ว 30241) เรื่อง ปฏิกริยาในเซลล์ของสิ่งมีชีวิต โรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย จังหวัดลำปาง
ชื่อผู้วิจัย	นางนันทิยา กาชัย
กลุ่มสาระ	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ชื่อผู้ให้คำปรึกษา	นางฉวีธรรมา ดอนดี

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โดยการจัดการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม (Active Learning) ในรายวิชาชีววิทยาเพิ่มเติม1(ว 30241) เรื่อง เอนไซม์ โรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย จังหวัดลำปาง จำนวน 45 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แผนการจัดการเรียนรู้ หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เคมีที่เป็นพื้นฐานของสิ่งมีชีวิต เรื่อง ปฏิกริยาในเซลล์ของสิ่งมีชีวิต แบบทดสอบก่อนเรียน และหลังเรียน การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS/P⁺

ผลการวิจัยพบว่า

1. แผนการจัดการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม (Active Learning) สามารถพัฒนาความรู้นักเรียน ในหน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เคมีที่เป็นพื้นฐานของสิ่งมีชีวิต เรื่อง ปฏิกริยาในเซลล์ของสิ่งมีชีวิตได้
2. นักเรียนได้รับการจัดการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม (Active Learning) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคิดเป็นค่าเฉลี่ยหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนโดยมีค่าสหสัมพันธ์(Correlation) ระหว่างคะแนนก่อนเรียน และคะแนนหลังเรียน อยู่ที่ .474 หรือร้อยละ 47.40 แสดงว่ามีความสัมพันธ์อยู่ในระดับมากเพราะมีค่ามากกว่า.50 หรือร้อยละ 50

ชื่องานวิจัย	การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เรียนโดยใช้แบบฝึกทักษะ เรื่องปริมาณสารสัมพันธ์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 /3 ในวิชาเคมี ว30221 โรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย
ชื่อผู้วิจัย	นางสาวปิยรัตน์ ท้าวตื้อ
กลุ่มสาระ	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อการศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เรียน โดยใช้แบบฝึกทักษะ เรื่องปริมาณสารสัมพันธ์ วิชาเคมี โดยใช้แบบฝึกทักษะของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 กลุ่มตัวอย่างคือนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 /3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563 จำนวน 45 คน โดยวิธีเลือกสุ่มแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา คือ แบบฝึกทักษะ เรื่องปริมาณสารสัมพันธ์ ที่ผู้วิจัยได้พัฒนาขึ้น มีค่าเฉลี่ยโดยรวมเท่ากับ 81.16 และแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ใช้เป็นข้อสอบก่อนเรียนและหลังเรียน แบบปรนัย ชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก ซึ่งมีค่าเฉลี่ยโดยรวมเท่ากับ 60.6 การหาประสิทธิภาพแบบฝึกทักษะใช้เกณฑ์หาประสิทธิภาพ E_1/E_2 เท่ากับ 80/80 ค่าเฉลี่ย ค่าร้อยละส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการศึกษาค้นคว้าพบว่า

1. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาเคมี เรื่องปริมาณสารสัมพันธ์ โดยใช้แบบฝึกทักษะ ที่ผู้รายงานได้พัฒนา มีประสิทธิภาพเท่ากับ 81.16/60.6 หมายถึง นักเรียนทั้งหมดได้คะแนนเฉลี่ยจากการประเมินพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม และการทำแบบฝึกทักษะ คิดเป็นร้อยละ 40.58 และได้คะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน หลังเรียน คิดเป็นร้อยละ 60.6 แสดงว่า การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เคมี เรื่องปริมาณสารสัมพันธ์ โดยใช้แบบฝึกทักษะ ที่ผู้รายงานพัฒนาขึ้น มีประสิทธิภาพสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 ที่ตั้งไว้

2. ผลการใช้แบบฝึกทักษะมาช่วยสอน นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 เป็นวิธีการเรียนรู้ที่ได้ผลน่าพอใจ สืบเนื่องจากนักเรียนให้ความสนใจการเรียนดี มีความรับผิดชอบในหน้าที่ สิ่ง que แสดงถึงความสนใจของนักเรียน คือ นักเรียนสามารถทำแบบฝึกทักษะทำแผนทุกแผน ได้คะแนนอยู่ในเกณฑ์ดีทุกคน ที่เป็นเช่นนี้อาจเป็นเพราะว่า การจัดการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะเป็นการจัดการเรียนรู้ที่ร่วมมือกันในการทำงาน นักเรียนทุกคนร่วมกันรับผิดชอบงาน และนำประสบการณ์ต่าง ๆ ที่ได้จากการเรียนรู้มาสรุปเป็นองค์ความรู้ของกลุ่มตนเอง มีการช่วยเหลือกันในการทำงานกลุ่ม